



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

A.S. 2024-25

Insegnamento: STORIA

Docente: TOPO GERMINA

Classe 2C

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1UDA Dalla fine della repubblica romana ad Augusto	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</i> <i>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i> <i>- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali,</i>	La crisi della Repubblica Augusto e il suo impero Le Pompei, Cesare Ottaviano Augusto	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spatio-temporali	<i>Primo quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

			<i>nazionali e inter- nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</i> - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi				
2UDA II secolo d'oro dell'impero	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	Le principali dinastiedegli imperatori romani La dinastia Flavia La diffusione del cristianesimo	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	Primo quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
3 UDA I secoli di crisi dell'Impero	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	Competenze asse: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione		Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-	Primo quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

4UDA. L'impero romano-cristiano e la caduta dell'impero d'occidente	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	
5UDA. L'impero bizantino	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA	

sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

	temporali		
La caduta dell'impero romano d'Occidente Costantino Lo scontro tra Romani e barbari	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	Secondo Quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
L'impero romano d'oriente Giustiniano	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione	Secondo Quadrimestre	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

6UDA. Il regno dei Longobardi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA
7UDA. Carlo Magno e la società feudale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: STORIA

	delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali		
I Longobardi Le conquiste dei Longobardi Conoscere diversi sistemi istituzionali	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali	<i>Secondo Quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point
I Franchi L'organizzazione della società medievale Carlo Magno Conoscere diversi sistemi istituzionali	Creazione di mappe riassuntive Creazione di gruppi di studio Esposizione delle conoscenze e dei nessi	<i>Secondo Quadrimestre</i>	Test Esposizioni orali Elaborati in power point

					causali e spazio-temporali		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 30.10.2024_

Il docente _TOPO GERMINA_